

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

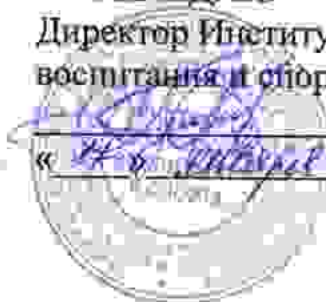
Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

А.А. Губарев

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВОЛЕЙБОЛ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 курс (5-6 семестр) ОФО, 3 курс (8 семестр) ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» очной и заочной форм обучения.

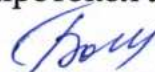
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Фоменко А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики
физического воспитания «24» 12 2024 г., протокол № 4


Заведующий кафедрой ТМФВ

 Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического
воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС

 Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

2024 г.  В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель курса – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи курса:

1. Изучение истории развития волейбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
2. изучение теории преподавания и методики проведения волейбола;
3. приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения волейбола.

Учебная работа по курсу «Волейбол с методикой преподавания» осуществляется в форме лекций и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы.

На лекциях излагается программный материал по основам теории волейбола и методике его проведения, даются указания для более углубленного изучения курса.

На практических занятиях студенты знакомятся с техникой и тактикой игры в волейбол, предусмотрены школьной программой по физической культуре и на внеклассных занятиях, во внешкольных детских учреждениях, приобретают знания и навыки по методике его проведения.

Учебная практика предусматривает проведение студентами урока по физической культуре (раздел «Волейбол с методикой преподавания») в учебной группе с последующим анализом.

Студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Волейбол с методикой преподавания» входит обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о волейболе как виде спорта и средстве физического воспитания, стоек, технике перемещений, передача мяча двумя руками сверху, передача мяча двумя руками снизу, нижняя прямая подача, верхняя прямая подача, прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование, индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите, правила соревнований по волейболу, средствах и методах обучения технике и тактике игры и ее совершенствования, методике судейства соревнований по волейболу, методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности волейболистов, планировании учебной работы по волейболу на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе, организации занятий волейболом на уроках физической культуры и в

внеучебное время, методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности волейболистов;

умения

1) выполнять на уровне двигательных навыков: передачи мяча двумя руками сверху, передачи мяча двумя руками снизу, нижнюю прямую подачу, верхнюю прямую подачу, прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование, тактические действия в защите и нападении;

2) вести двустороннюю игру в волейбол с соблюдением правил соревнований;

3) осуществлять качественный биомеханический и психолого-педагогический анализ технических приемов волейбола;

4) планировать содержание и процесс обучения техническим приемам волейбола;

5) создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике выполнения приемов волейбола;

6) обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении технических приемов волейбола;

7) контролировать и оценивать качество усвоения технических приемов волейбола;

8) критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению техническим приемам в волейболе;

9) проводить урок физической культуры по волейболу;

10) выполнять обязанности первого и второго судьи, секретаря при судействе соревнований по волейболу;

11) составлять документацию для проведения соревнований по волейболу; 1

навыки профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Основывается на базе дисциплин: «Спортивная медицина», «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Методика преподавания физической культуры в школе», «Организация спортивно-массовой работы а также будет использоваться в процессе профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную	ОПК-2.1-Знает: значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»»,	Знает: -критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности

<p>ориентацию в процессе занятий</p>	<p>«спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;</p> <p>ОПК-2.2-Умеет:</p> <p>оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе;</p> <p>использовать целесообразные методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре;</p> <p>ОПК-2.3-Владеет:</p> <p>-навыками проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;</p> <p>-навыками проведения оценки функционального состояния человека;</p> <p>навыками биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p>	<p>(морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);</p> <p>-особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;</p> <p>-особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;</p> <p>-особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>-анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>-механические характеристики тела человека и его движений;</p> <p>-биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</p> <p>-биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</p> <p>-научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в индивидуальном виде спорта;</p> <p>-особенности детей, одаренных в индивидуальном виде спорта;</p> <p>-методики массового и индивидуального отбора в</p>
--------------------------------------	--	---

		<p>индивидуальном виде спорта.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; -проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; -определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; -подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом; -определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; -оценивать эффективность статических положений и движений человека; -использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; -определять показатели и критерии начального отбора в индивидуальном виде спорта; -интерпретировать результаты тестирования в индивидуальном виде спорта; -использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в индивидуальном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его
--	--	---

		<p>способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p> <p>-использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий индивидуальным видом спорта.</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>-навыками обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;</p> <p>-навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся индивидуальным видом спорта;</p> <p>-навыками определения наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>-проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность проводить учебные занятия по физической</p>	<p>ПК-3.1- Знает:</p> <p>основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;</p>	<p>Знает:</p> <p>-гигиенические нормы и требования безопасности к местам учебных занятий по физической культуре;</p>

<p>культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>	<p>анатомо-физиологические, психолого-педагогические и физические особенности детей различного возраста; ПК-3.2-Умеет: применять перечисленный комплекс знаний при организации и проведении учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях; ПК-3.3- Владеет: комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста;</p>	<p>-цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста; -цель, задачи, методы проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях; -цель, задачи, средства и формы организации внеклассной физкультурно-спортивной работы. -основы планирования учебно-воспитательной и оздоровительной работы по физической культуре в образовательных учреждениях; -методику организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры; -методику обучения и основы техники выполнения физических упражнений; -технику безопасности и гигиенические требования к местам проведению занятий по физической культуре. Умеет: -организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу. оптимально выбирать практический программный материал для организации и проведения общеобразовательных уроков физической культуры и внеклассных занятий в общеобразовательной школе; -использовать целесообразные</p>
---	---	--

		<p>методы и методические приемы обучения физическим упражнениям в процессе проведения общеобразовательных уроков и секционной работы по физической культуре;</p> <p>-использовать прикладные (жизненно важные) физические упражнения в повседневной и игровой деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>-комплексом средств и методов проведения учебных занятий по физической культуре с различными группами обучающихся в образовательных организациях;</p> <p>-различными формами организации внеклассной физкультурно-спортивной работы;</p> <p>-техникой выполнения базовых физических упражнений в соответствии с программными требованиями к уровню технической подготовленности;</p> <p>-способами оказания первой помощи при травматических повреждениях (в объеме основной образовательной программы);</p> <p>-навыками организации и проведения общеобразовательных и специализированных уроков физической культуры в школе;</p> <p>-навыками страховки, самостраховки и оказания физической помощи при выполнении физических упражнений;</p> <p>-техникой выполнения прикладных (жизненно важных) физических</p>
--	--	---

		упражнений; -навыками использования физических упражнений в процессе самостоятельных занятий физической культурой и проведения активного отдыха; навыками разработки учебных планов и программ конкретных занятий.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
Общая учебная нагрузка (всего)	180 5 (зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60
Лекции	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	52
Лабораторные работы	-
Контрольные работы (презентации)	-
КСР	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	93
Контроль	27
Итоговая аттестация	экзамен

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
Общая учебная нагрузка (всего)	180 5 (зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	20
Лекции	4
Семинарские занятия	-
Практические занятия	16
Лабораторные работы	-
Контрольные работы (презентации)	-

КСР	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	148
Контроль	12
Итоговая аттестация	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Техника игры в нападении

1.1. Стойки и перемещения.

1.2. Поддача мяча.

1.3. Передача мяча

1.4. Атакующие удары

Тема 2. Техника игры в защите.

2.1. Стойки и перемещения.

2.2. Прием подачи.

2.3. Блокирование.

Тема 3. Тактика игры

3.1. Тактические взаимодействия игроков передней линии.

3.2. Тактические взаимодействия игроков задней линии.

3.3. Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.

4.3. Лекции (очная форма обучения)

№	Название темы	Объем часов
1.	История возникновения волейбола. Основные этапы развития.	2
2.	Правила соревнований по волейболу. Судейство соревнований.	2
3.	Техника игры в волейбол	2
4.	Методика обучения технике игры в волейбол	2
Итого:		8

Лекции (заочная форма обучения)

№	Название темы	Объем часов
1.	История возникновения волейбола. Основные этапы развития.	1
2.	Правила соревнований по волейболу. Судейство соревнований.	1
3.	Техника игры в волейбол	1
4.	Методика обучения технике игры в волейбол	1
Итого:		4

4.4. Практические (семинарские) занятия (очная форма обучения)

№	Название темы	Объем часов
1.	Стартовая стойка, перемещения, скачок, остановка шагом, прыжком, сочетание способов перемещений.	2
2.	Передача мяча двумя руками сверху, над собой, у стенки, в парах, тройках, в движении.	2
3.	Передача мяча двумя руками сверху в колоннах, через сетку с перемещением на точность	2
4.	Передача мяча двумя руками снизу над собой, к стенке, в парах, тройках, в движении.	2
5.	Передача мяча двумя руками снизу в колоннах, через сетку с перемещением на точность	2
6.	Нижняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи.	2
7.	Верхняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи	2
8.	Подачи мяча избранным способом на точность с приемом сверху или снизу двумя руками.	2
9.	Прямой нападающий удар. Разбег, прыжок, приземление без мяча. То же с теннисным мячом, затем с наброса преподавателя	2
10.	Прямой нападающий удар с собственного наброса и партнера через сетку.	2
11.	Прямой нападающий удар через сетку на точность с собственного наброса и передачи партнера.	2
12.	Одиночное блокирование. Стойки, перемещения, прыжки без мяча и с мячом.	2
13.	Групповое блокирование. Имитация игровых действий без мяча и с мячом	2
14.	Тактические взаимодействия игроков передней линии.	4
15.	Тактические взаимодействия игроков задней линии.	4
16.	Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.	4
17.	Учебная игра с анализом игровых действий	4
18.	Учебная игра по заданию с последующим разбором игровых действий.	4
19.	Практика судейства учебной игры с последующим анализом работы судейской бригады	4
20.	Практика ведения протокола соревнований по волейболу.	2
Итого:		52

4.4. Практические (семинарские) занятия (заочная форма обучения)

№	Название темы	Объем часов
1	Стартовая стойка, перемещения, скачок, остановка шагом, прыжком, сочетание способов перемещений.	2
2	Передача мяча двумя руками сверху, над собой, у стенки, в парах, тройках, в движении.	2
3	Передача мяча двумя руками сверху в колоннах, через сетку с перемещением на точность	-
4	Передача мяча двумя руками снизу над собой, к стенке, в парах, тройках, в движении.	-
5	Передача мяча двумя руками снизу в колоннах, через сетку с перемещением на точность	2
6	Нижняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи.	2
7	Верхняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи	2
8	Подачи мяча избранным способом на точность с приемом сверху или снизу двумя руками.	-
9	Прямой нападающий удар. Разбег, прыжок, приземление без мяча. То же с теннисным мячом, затем с наброса преподавателя	2
10	Прямой нападающий удар с собственного наброса и партнера через сетку.	-
11	Прямой нападающий удар через сетку на точность с собственного наброса и передачи партнера.	-
12	Одиночное блокирование. Стойки, перемещения, прыжки без мяча и с мячом.	2
13	Групповое блокирование. Имитация игровых действий без мяча и с мячом	-
14	Тактические взаимодействия игроков передней линии.	-
15	Тактические взаимодействия игроков задней линии.	-
16	Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.	-
17	Учебная игра с анализом игровых действий	2
18	Учебная игра по заданию с последующим разбором игровых действий.	-
19	Практика судейства учебной игры с последующим анализом работы судейской бригады	-
20	Практика ведения протокола соревнований по волейболу.	-
Итого:		16

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов (очная форма обучения)

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1.	Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.	оформление отчета	4
2.	Современные тенденции развития тактики нападения в волейболе.	оформление отчета	4
3.	Современные тенденции развития тактики защиты в волейболе	оформление отчета	4
4.	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	4

5.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	4
6.	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	4
7.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	4
8.	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	4
9.	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	4
10.	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.	оформление отчета	4
11.	Методы обучения тактике игры.	оформление отчета	5
12.	Особенности методики обучения технике волейбола в различных возрастных группах.	оформление отчета	5
13.	Методика судейства соревнований по волейболу	оформление отчета	5
14.	Проведение соревнований по волейболу в школе.	оформление отчета	5
15.	Характеристика техники перемещений в волейболе.	оформление отчета	5
16.	Характеристика техники игры связующего.	оформление отчета	5
17.	Характеристика тактики игры связующего.	оформление отчета	6
18.	Методика обучения связующего технике передачи мяча и тактике ведения игры.	оформление отчета	6
19.	Организация и проведение соревнований по волейболу.	оформление отчета	6
20.	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям волейболом.	оформление отчета	5
Итого:			93

Практические (семинарские) занятия (заочная форма обучения)

Самостоятельная работа студентов (заочная форма обучения)

№	Название темы	Вид СРС	Объем
1	Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.	оформление отчета	часов 6
2	Современные тенденции развития тактики нападения в волейболе.	оформление отчета	6
3	Современные тенденции развития тактики защиты в волейболе	оформление отчета	6
4	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	6
5	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	6
6	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	6
7	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	6
8	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	6

9	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	6
10	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.	оформление отчета	6
11	Методы обучения тактике игры.	оформление отчета	8
12	Особенности методики обучения технике волейбола в различных возрастных группах.	оформление отчета	8
13	Методика судейства соревнований по волейболу	оформление отчета	8
14	Проведение соревнований по волейболу в школе.	оформление отчета	8
15	Характеристика техники перемещений в волейболе.	оформление отчета	8
16	Характеристика техники игры связующего.	оформление отчета	8
17	Характеристика тактики игры связующего.	оформление отчета	10
18	Методика обучения связующего технике передачи мяча и тактике ведения игры.	оформление отчета	10
19	Организация и проведение соревнований по волейболу.	оформление отчета	10
20	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям волейболом.	оформление отчета	10
Итого:			148

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Педагогические технологии: игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

Личностно-ориентированные технологии: технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дх. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по разделу «Спортивные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе»

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- написание план-конспекта урока по физической культуре (раздел «Волейбол с методикой преподавания»);
- проведение учебного занятия по волейболу.
- выполнение контрольных нормативов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические и практические вопросы, при условии сдачи контрольных нормативов).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Андрюшин, И.Ф., Горский А.Н.. Учебно-методическое пособие, правила соревнований - Алматы: 1998. – 23с.
2. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни. – М.: Мир, 1997. – 103с.
3. Иванов Г.Д, Кульназаров А.К. Физическое воспитание студентов – Алматы: 2002. – 22с.
4. Ивойлов А.В. Волейбол- Москва, 1981. – 11с.
5. Дубровский В.И.. Применение массажа при травмах и заболеваниях у спортсменов – Ленинград: Медицина, 1986. – 144с.
6. Железняк Ю.Д., Ю.Н. Клещев, Чехов О.С.. Подготовка юных волейболистов – Москва: ФиС, 1967. – 38с.

б) дополнительная литература

7. Железняк Ю.Д, Кунявский В.А.. Волейбол у истоков мастерства – Москва: 1998. – 75с.
8. Железняк Ю.Д.. Юный волейболист. – Москва: ФиС, 1988.- 29с.
9. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки - Москва: ФиС, 1977. – 88с.
10. Правила соревнований по волейболу. – 5с.
11. Популярная медицинская энциклопедия. – М.: Медицина, 1978. – 85с.
12. Хринкова А.Г. Физиология и гигиена человека. – Алматы: 1975. – 79с.
13. Шияна Б.М. Теория и методика физического воспитания. - Москва:1988. - -65с

в) Интернет-ресурсы:

1. Елохова, Ю. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / Ю. А. Елохова, В. В. Сумина. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-907687-43-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388199>

2. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95400.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Костихина Н.М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Костихина Н.М., Гаврикова О.Ю.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65001.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мезенцева, В. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / В. А. Мезенцева, С. С. Петрова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-88575-709-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348065>

5. Мельникова Ю.А. Инклюзивное образование в физической культуре и спорте : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Мельникова Ю.А., Таламова И.Г., Стоцкая Е.С.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-91302-28-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138862.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мельникова Ю.А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Мельникова Ю.А., Мельников К.В.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественной организации учебного процесса по дисциплине кафедра располагает:

- Волейбольными мячами – 10 штук
- Сетка волейбольная - 1 штука
- Игровым спортивным залом
- Теннисными мячами – 10 штук

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)